

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №22»



«Принято»

Педагогическим советом
протокол от 29.08.2022 г. №1

Введено приказом от 29.08.2022 г. №
Директор МБОУ «СОШ № 22»

Осипов Н.И.
Подпись Ф.И.О.

Рабочая программа
курса «Комплексный анализ текста. Особенности русской стилистики и культуры речи»
для 11 класса А (1 часа в неделю, 34 часа в год)

г. Набережные Челны
2022

Планируемые результаты изучения элективного курса по русскому языку в 11 А класса на 2023-2024 учебный год (внеурочная деятельность по ФГОС)*

Название раздела	Предметные результаты	Метапредметные результаты	Личностные результаты
	1) владение всеми видами речевой деятельности: аудирование и чтение; 2) адекватное понимание содержания устного и письменного высказывания, основной и дополнительной, явной и скрытой (подтекстовой) информации; 3) осознанное использование разных видов чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием аудио-текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) в зависимости от коммуникативной задачи; 4) способность извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, средств массовой информации, в том	1) владение всеми видами речевой деятельности в разных коммуникативных условиях; 2) способность пользоваться русским языком как средством получения знаний в разных областях современной науки, совершенствовать умение применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне; 3) готовность к получению высшего образования по избранному профилю, подготовка к формам учебно-познавательной деятельности в вузе; 4) овладение социальными нормами речевого поведения в различных ситуациях неформального межличностного и межкультурного общения, а также в процессе индивидуальной, групповой, проектной деятельности.	1) осознание себя как языковой личности; понимание зависимости успешной социализации человека, способности его адаптироваться в изменяющейся социокультурной среде, готовности к самообразованию от уровня владения русским языком; понимание роли родного языка для самореализации, самовыражения личности в различных областях человеческой деятельности; 2) представление о речевом идеале; стремление к речевому самосовершенствованию; способность анализировать и оценивать нормативный, этический и коммуникативный аспекты речевого высказывания; 3) увеличение продуктивного, рецептивного и потенциального словаря; расширение круга используемых языковых и речевых средств.

	числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях, официально-деловых текстов, справочной литературы; 5) владение умениями информационной переработки прочитанных и прослушанных текстов и представление их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов; говорение и письмо: 6) применение в практике речевого общения орфоэпических, лексических, грамматических, норм современного русского литературного языка; соблюдение на письме орфографических и пунктуационных норм.		
--	--	--	--

Содержание учебного предмета

Название раздела	Краткое содержание	Количество часов
Введение	Введение	1ч.
РАЗДЕЛ 1. Стилистика и культура речи	Место стилистики в системе наук языкознания. Задачи грамматической, функциональной стилистики и стилистики текста. Практическая стилистика. Функциональная и коммуникативная стилистика. Функциональная и коммуникативная стилистика Формирование коммуникационных единиц Что такое культура речи?	8 ч.
РАЗДЕЛ 2. Стилистика и лексика	Диалектизмы, жаргонизмы и просторечная лексика. Общеупотребительные слова и слова ограниченного употребления, термины, книжная, устаревшая и разговорная лексика. Эмоционально-экспрессивная лексика. Слово и сфера его употребления. Внутренняя форма слова. «Забавные и коварные созвучия». Лексические средства связи. Стилистическая роль синонимов и антонимов. Выразительные средства языка.	9 ч.
РАЗДЕЛ 3. Стилистика и риторика	О древней науке риторике. Книжнославянская письменная традиция. Три стиля в русском языке. Категории «высокого» и «низкого». «Хороший», «дурной» и истинный вкус.	5 ч.
РАЗДЕЛ 4. Стилистика и фразеология	Устойчивые и свободные словосочетания. Словорасположение Период. Прозаическая строфа (абзац) Формы существования речи: диалог, монолог. Роль диалога и монолога Функциональные стили: разговорный, научный, официально-деловой, публицистический, художественный. Парцеллированные конструкции. Работа с текстом.	7 ч.
РАЗДЕЛ 5. Слово и жест	Слово и жест (вербальные и невербальные формы общения). Заключительное занятие. В форме заседания клуба «Любители и почитатели языкознания».	4 ч.
Итого		34 ч.

Календарно-тематическое планирование элективного курса для 11 класс А на 2023-2024 учебный год.

№ п/п	Название разделов	Тема занятий	Коли - чество часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Дата проведения	
					План. сроки	Факт. сроки
1	Введение (1 ч.)	Введение. «Уметь говорить – искусство. Уметь слушать – культура»(Д.С.Лихачёв)	1	Уметь использовать в речи высказывания русских писателей о русском языке.	02.09	
2	РАЗДЕЛ 1. Стилистика и культура речи (8 ч.)	Место стилистики в системе наук языкознания	1	Извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях, официально-деловых текстов, справочной литературы	09.09	
3		Задачи грамматической, функциональной стилистики и стилистики текста	1	Овладеть социальными нормами речевого поведения в различных ситуациях неформального межличностного и межкультурного общения, а также в процессе индивидуальной, групповой, проектной деятельности.	16.09	
4		Практическая стилистика	2	Пользоваться русским языком как средством получения знаний в разных областях современной науки, совершенствовать умение применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне;	23.09 30.09	
5		Функциональная и коммуникативная стилистика	1	Стремиться к речевому самосовершенствованию; анализировать и	07.10	

				оценивать нормативный, этический и коммуникативный аспекты речевого высказывания;		
6		Функциональная и коммуникативная стилистика	1	Увеличивать продуктивность, рецептивного и потенциального словаря; расширять круг используемых языковых и речевых средств	14.10	
7		Формирование коммуникационных единиц	1	Применять в практике речевого общения орфоэпических, лексических, грамматических, норм современного русского литературного языка; соблюдать на письме орфографических и пунктуационных норм.	21.10	
8		Что такое культура речи?	1	Извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях, официально-деловых текстов, справочной литературы	11.11	
9	РАЗДЕЛ 2. Стилистика и лексика (9ч.)	Диалектизмы, жаргонизмы и просторечная лексика	1	Овладеть социальными нормами речевого поведения в различных ситуациях неформального межличностного и межкультурного общения, а также в процессе индивидуальной, групповой, проектной деятельности.	18.11	
10		Общеупотребительные слова и слова ограниченного употребления, термины, книжная, устаревшая и разговорная лексика. Эмоционально-экспрессивная лексика	2	Пользоваться русским языком как средством получения знаний в разных областях современной науки, совершенствовать умение применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне;	25.11 02.12	

11		Слово и сфера его употребления. Внутренняя форма слова	1	Стремиться к речевому самосовершенствованию; анализировать и оценивать нормативный, этический и коммуникативный аспекты речевого высказывания;	09.12	
12		«Забавные и коварные созвучия»	1	Увеличивать продуктивность, рецептивного и потенциального словаря; расширять круг используемых языковых и речевых средств	16.12	
		Лексические средства связи. Стилистическая роль синонимов и антонимов.	2	Применять в практике речевого общения орфоэпических, лексических, грамматических, норм современного русского литературного языка;	23.12 13.01	
		Выразительные средства языка.	2	Применять в практике речевого общения орфоэпических, лексических, грамматических, норм современного русского литературного языка;	20.01 27.01	
13	РАЗДЕЛ 3. Стилистика и риторика (5ч.)	О древней науке риторике	1	Применять в практике речевого общения орфоэпических, лексических, грамматических, норм современного русского литературного языка; соблюдать на письме орфографических и пунктуационных норм.	03.02	
14		Книжнославянская письменная традиция	1	Извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях, официально-деловых текстов, справочной литературы	10.02	
15		Три стиля в русском языке	1	Овладеть социальными нормами речевого поведения в различных ситуациях неформального межличностного и	17.02	

				межкультурного общения, а также в процессе индивидуальной, групповой, проектной деятельности.		
16		Категории «высокого» и «низкого»	1	Пользоваться русским языком как средством получения знаний в разных областях современной науки, совершенствовать умение применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне;	24.02	
17		«Хороший», «дурной» и истинный вкус	1	Стремиться к речевому самосовершенствованию; анализировать и оценивать нормативный, этический и коммуникативный аспекты речевого высказывания;	02.03	
18	РАЗДЕЛ 4. Стилистика и фразеология (7ч.)	Устойчивые и свободные словосочетания. Словорасположение	1	Увеличивать продуктивность, рецептивного и потенциального словаря; расширять круг используемых языковых и речевых средств	09.03	
19		Период. Прозаическая строфа (абзац)	1	Применять в практике речевого общения орфоэпических, лексических, грамматических, норм современного русского литературного языка; соблюдать на письме орфографических и пунктуационных норм.	16.03	
20		Формы существования речи: диалог, монолог. Роль диалога и монолога	1	Извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях, официально-деловых текстов, справочной литературы	06.04	

21		Функциональные стили: разговорный, научный, официально-деловой, публицистический, художественный	2	Овладеть социальными нормами речевого поведения в различных ситуациях неформального межличностного и межкультурного общения, а также в процессе индивидуальной, групповой, проектной деятельности.	13.04 20.04	
		Парцеллированные конструкции. Работа с текстом.	2	Увеличивать продуктивность, рецептивного и потенциального словаря; расширять круг используемых языковых и речевых средств;	27.04 04.05	
22	РАЗДЕЛ 5. Слово и жест (4ч.)	Слово и жест(вербальные и невербальные формы общения)	2	Пользоваться русским языком как средством получения знаний в разных областях современной науки, совершенствовать умение применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне;	11.05 18.05	
23		Заключительное занятие. В форме заседания клуба «Любители и почитатели языкознания»	2	Стремиться к речевому самосовершенствованию; анализировать и оценивать нормативный, этический и коммуникативный аспекты речевого высказывания;	25.05 25.05	